

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический  
университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
С.А. Рогожин  


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Наименование направления подготовки  
**38.03.01 "Экономика"**

Направленность (профиль)  
**Денежное хозяйство предприятия**

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.  
к.э.н., профессор Решетникова Т.В.

Одобрены на заседании кафедры  
Финансового менеджмента  
(название кафедры)

Зав. кафедрой   
(подпись)

Безруков Г.Г.  
(Фамилия И.О.)

30 марта 2015 г.  
(Дата)

Екатеринбург  
2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический  
университет"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.А. Рогожин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Наименование направления подготовки  
***38.03.01 "Экономика"***

Направленность (профиль)  
***Денежное хозяйство предприятия***

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.  
к.э.н., профессор Решетникова Т.В.

Одобрены на заседании кафедры  
Финансового менеджмента  
(название кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Безруков Г.Г.  
(Фамилия И.О.)

30 марта 2015 г.  
(Дата)

Екатеринбург  
2015

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	производственная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа в финансово-кредитных институтах под руководством куратора от базы практики и кафедры;</li><li>• использование Интернет-ресурсов;</li><li>• выполнение практических аналитических заданий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• производственная практика проводится в банках и иных финансово-кредитных институтах ( Преобладают базы практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве)</li></ul>

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,</li><li>- основы права и правового регулирования деятельности банков и иных финансово-кредитных институтов,</li><li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией и иметь представления о корпоративных информационных системах и базах данных;</li><li>- принципы развития и закономерности функционирования финансово-кредитных организаций;</li><li>- роли, функции и задачи специалиста-экономиста в современной финансово-кредитной организации;</li><li>- основные бизнес-процессы в банке и иных финансово-кредитных организациях;</li><li>- принципы организации операционной деятельности;</li><li>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</li></ul>
2.	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить цели, выбирать пути их достижения;</li><li>- обобщать и анализировать информацию;</li><li>- строить межличностные отношения и работать в коллективе;</li><li>- использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;</li><li>- использовать математико-статистические методы для решения практических задач;</li><li>- использовать нормативно-технические документы</li></ul>
3.	Студент должен владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</li><li>- навыками делового общения;</li></ul>

	-навыками использования математико-статистических методов обработки информации; -навыками использования современных программных продуктов и Интернет-ресурсов
4.	У студента должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового цикла

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы – 108 часов.*

### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - работа в организации – базе практики; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	--оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

## 6. Форма отчетности по практике

По результатам производственной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета**.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Организационный
2.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Основной
3.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Заключительный

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)	Деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению  выбор и осуществление студентом коммуникационного стиля	студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения  корректное поведение, грамотная речь (с использованием профессиональных терминов), доброжелательность и толерантность к окружающим	0	10
					0	10
2.	Основной	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Выход студента на практику; выполнение заданий, предложенных руководителем практики от организации  грамотная систематизация материала	студент демонстрирует аналитический/нормативный тип мышления при оценке информации,  студент	0	10
					0	10

		<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)</p>	<p>качество проведенного анализа организационной и функциональной деятельности финансово-кредитного института</p>	<p>соотносит теоретические аспекты с практическими условиями функционирования организационной базы практики</p> <p>студент демонстрирует способность анализировать информацию.</p>	0	10
3.	Заключительный	<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или</p>	<p>Систематизация и обобщение теоретических и аналитических данных</p>	<p>студент систематизирует и анализирует материал, характеризующий общие принципы функционирования банка или иного финансово-кредитного института.</p>	0	10

		аналитический отчет (ПК -7)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Производственная практика проводится в банках и иных финансово-кредитных институтах. Соответственно, по итогам практики студент должен представить отчет, который основывается преимущественно на аналитическом и цифровом материале, который характеризует организационно-правовые и функциональные особенности деятельности отдельной организации.

№ п/п	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Компетенции
1.	Описание правовых и экономических особенностей деятельности банка или иного финансово-кредитного института	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
2.	Характеристика структурных подразделений организации	- Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка соответствующей схемы	ПК-2; ПК-7
3.	Характеристика направлений деятельности организации (операций; продуктов и услуг)	- Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
4.	Анализ финансово-экономического состояния организации	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7
5.	Сравнение исследуемой организации с основными конкурентами на рынке	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков и институтов; - Подготовка табличного материала.	ПК-2; ПК-7



### Критерии оценки при выполнении тематического задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Умение анализировать, систематизировать и сопоставлять информацию.	50
2.	Умение критически оценивать ситуацию, аргументировать выбор варианта решения, креативно мыслить, принимать нестандартные решения	50
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 25 печатных страниц. Аналитический материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить в виде презентации (10-12 слайдов). Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

### Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	<b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные	третий

	непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
3.	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций(шкалы и процедуры оценивания)

Исходя из выбора организации, обучающимся необходимо определить характер самостоятельной работы, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат и сравнить с оценкой преподавателя

№ п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Самооценка	Оценка преподавателя (в баллах)
.	Особенности функционирования финансово-кредитных организаций (институтов)	-- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы по теме</li> <li>• Использование интернет-ресурсов</li> </ul>		5 баллов

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7)</p>			
--	--	---	--	--	--

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Деньги, кредит, банки: Учеб. /Под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КноРус, 2011.
2. Деньги, кредит, банки. Учеб. /Под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова,- М.: Юрайт 2014.- 575 с.
3. Финансы, деньги, кредит, банки / Под ред. Т.М.Ковалевой.- М.:КноРус , 2014.- 240 с.
4. Белоглазова Г.Н. Организация деятельности коммерческого банка Учебник/ Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П.- С-Пб.: Гос. Университет экономики и финансов – М: Юрайт, 2011 – 422с.
5. Деньги, кредит, банки: Учебн.пособие / Под ред. А.Ю. Казака, М.С.Марамыгина.- Екатеринбург: Изд. «МБА», 2007.- 632 с.

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия	<a href="http://student.garant.ru/">http://student.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск	Доступно в сети Интернет

ГАРАНТ-студент			информации	
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
  - оборудованные кабинеты и аудитории,
  - компьютерные классы,
  - аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
  - научная библиотека УрГЭУ.